

植物保护学院 2019 年本科毕业生就业质量报告

2019 年，在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下，学院结合“不忘初心，牢记使命”主题教育活动，将党的十九届四中全会精神和全国教育大会精神贯穿落实到人才培养和学生就业工作中，持续推进学风建设，努力提高本科生教育培养质量，强化就业指导和服务，拓展就业渠道和市场，扎实推进本科生就业工作，切实提高本科毕业生就业质量和就业率。结合学院就业工作实际，现编制《植物保护学院 2019 年本科毕业生就业质量报告》如下：

1. 毕业生就业基本情况

1.1 毕业生规模与结构

2019 届植物保护专业本科毕业生共计 106 人。

1.1.1 性别结构

2019 届本科毕业生 106 人，男生 55 人，占 51.89%；女生 51 人，占 48.11%，男女生比例接近 1:1。（见表 1）

表 1 2019 届本科毕业生性别结构

专 业	毕业生人数	男生	占本专业 人数比例	女生	占本专业 人数比例
植物保护	106 人	55 人	51.89%	51 人	48.11%

1.1.2 民族结构

2019 届本科毕业生 106 人：汉族学生 101 人，占 95.28%；藏族 1 人、回族 3 人、满族 1 人，少数民族学生共 5 人，占 4.72%。（见表 2）

表 2 2019 届本科毕业生民族结构

专 业	毕业生人数	少数 民族	占本专业 人数比例	汉族	占本专业 人数比例
植物保护	106	5	4.72%	101	95.28%

1.1.3 生源地结构

2019 届本科毕业生来自 4 个省，以甘肃生源为主。甘肃生源 84 人，占 79.25%；外省生源 22 人，占 20.75%。外省生源来自陕西、河北、福建和安徽。（见图 1）

表 3 2019 届本科毕业生就业情况

专 业	初次就业率	年底就业率
植物保护	95.28%	97.17%

1.2 毕业生就业率

1.2.1 整体就业率

截止 2019 年 7 月 20 日，初次就业率 95.28%，较 2018 年提高 4.85%。截止 2019 年

12月10日，落实就业103人，年底就业率97.17%，与2018年持平。（见表3）

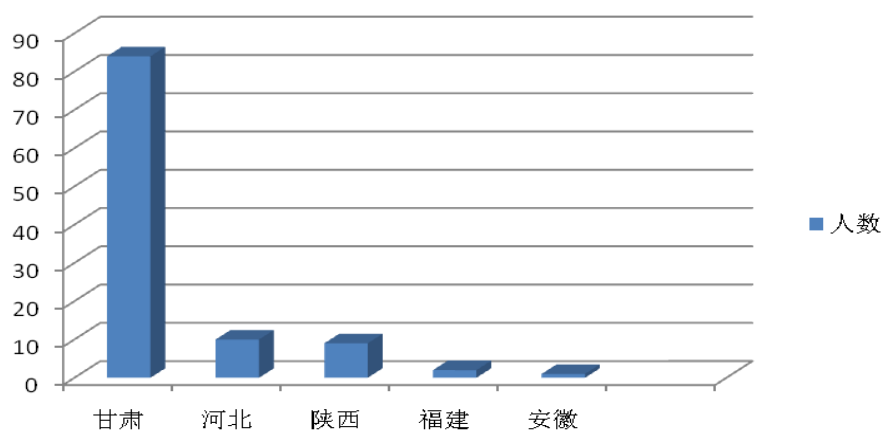


图1 2019届本科毕业生生源地结构

1.2.2 就业方式

表4 2019届本科生升学主要流向

学校名称	考取人数	比例
甘肃农业大学	24	44.44%
福建农林大学	8	14.81%
宁夏大学	4	7.41%
青海大学	2	3.70%
贵州大学	2	3.70%
中国农业大学	1	1.85%
中国农业科学院	1	1.85%
南京农业大学	1	1.85%
兰州大学	1	1.85%
湖南农业大学	1	1.85%
华南农业大学	1	1.85%
四川农业大学	1	1.85%
西南大学	1	1.85%
扬州大学	1	1.85%
云南农业大学	1	1.85%
长江大学	1	1.85%
石河子大学	1	1.85%
日本东京工农大学	1	1.85%
澳大利亚昆士兰大学	1	1.85%

2019 届毕业的 106 名本科毕业生，考取研究生 54 人，占就业人数的 50.94%；考取本校研究生 24 人，占升学人数的 44.44%；考取外校研究生 28 人，占升学人数的 51.85%；出国读研 2 人，占升学人数的 3.7%（见表 4）。签约就业 49 人，占就业人数的 47.57%；以签订三方协议形式就业 47 人，占就业人数的 95.92%；灵活就业 2 人，占就业人数的 4.08%。

1.3 毕业生就业流向

1.3.1 地域流向

2019 届本科毕业生面向全国 7 个省（自治区、直辖市）就业，以陕西、甘肃、新疆、广东、山东为主。其中 41.35%在陕西就业，12.57%在甘肃就业。（见图 2）

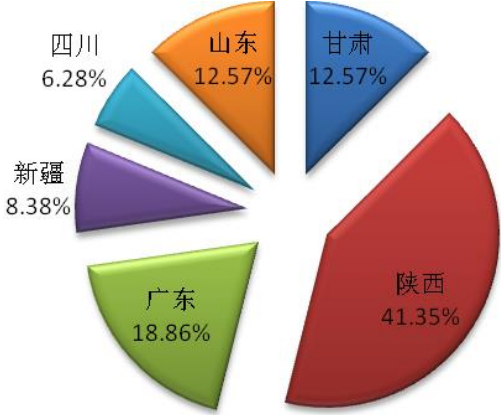


图 2 2019 届本科毕业生就业单位地域分布

1.3.2 行业流向

就业行业流向主要集中在农、林、牧、渔业，部分毕业生流向教育及其它行业。其中农、林、牧、渔业占就业人数的 85.71%。（见图 3）

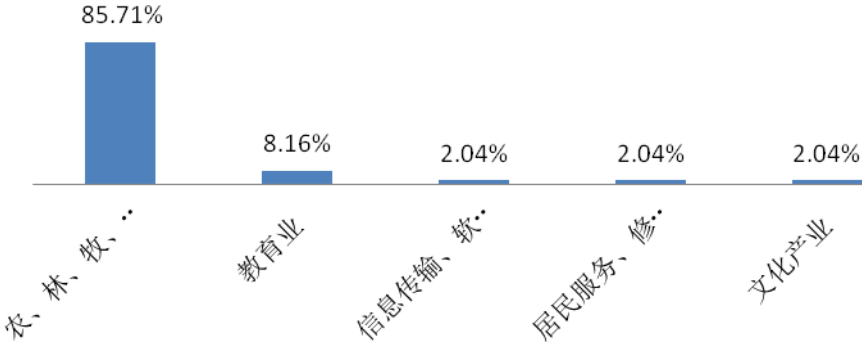


图 3 2019 届本科毕业生就业单位行业分布

1.3.3 单位性质流向

2019 届本科毕业生，54 人升学继续深造；45 人在企业就业，以民营企业为主。（见图 4）

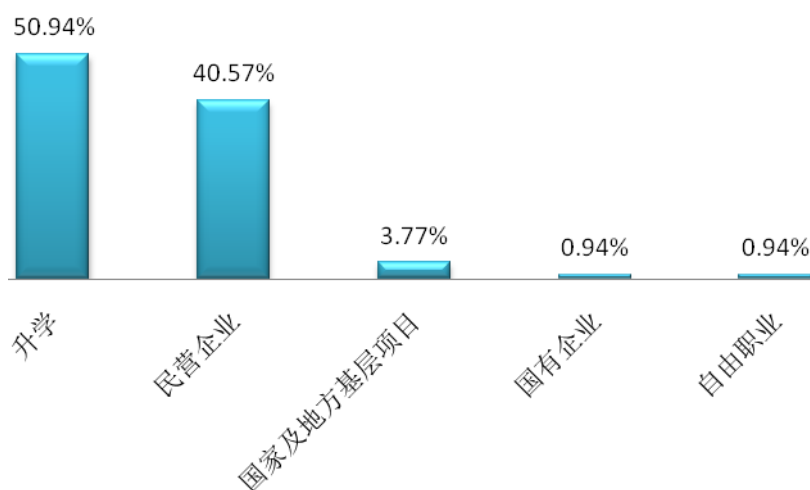


图 4 2019 届本科毕业生就业单位性质分布

1.4 不同群体毕业生就业情况

1.4.1 性别

2019 届本科毕业生，女生比男生就业率高 1.68%。（见表 5）

表 5 不同性别毕业生就业情况

专 业	男生人数/就业人数	男生年底就业率	女生人数/就业人数	女生年底就业率
植物保护	55/53	96.36%	51/50	98.04%

1.4.2 少数民族

2019 届本科毕业生共有少数民族学生 5 人，其中已就业 4 人，就业率 80%。

1.4.3 共产党员

2019 届本科毕业生共产党员共计 44 人，就业率 97.73%。

2. 毕业生就业相关分析

2.1 毕业生对工作现状的满意度分析

2.1.1 工作满意度情况

2019 届本科毕业生在评价对所签约单位的满意程度时，22.45%的毕业生非常满意，69.39%的毕业生表示比较满意，8.16%的同学表示不太满意，总体满意度较高。

2.1.2 专业对口情况

从 2019 届本科毕业生就业行业分析来看，植物保护专业落实就业的 103 人，有 97

人升学或从事农、林、牧、渔业的相关工作，占 94.17%，专业契合度高。

2.1.3 薪资收入情况

根据对 2019 届本科毕业生薪资待遇满意度的调查来看，16.33%非常满意，71.43%较为满意，12.24%不太满意，总体满意度较高。

2.1.4 就业意愿

根据对 2019 届本科毕业生就业意愿的调查数据分析来看，98.11%的毕业生都有就业意愿，1.89%的毕业生打算继续考研。

2.2 毕业生对学校教育教学满意度分析

2.2.1 对教育教学满意度分析

2019 届毕业生对学校的整体教育教学水平、专业课程设置、课堂教学、实践教学等方面都表示满意。大多数毕业生认为，在学校学习期间最大的收获是获得了专业能力，提高了分析和解决问题的能力，提升了综合素质和实践能力。

2.2.2 教学和管理中需要加强的环节

部分毕业生认为，学校应进一步优化人才培养方案，加强课程改革和建设，强化实践教学环节，补充专业领域最新研究进展，增加与当前生产实际结合的教学内容，做好大学生职业生涯规划与就业指导，加强学生的社会实践能力锻炼，强化综合素质和职业素养教育。

2.2.3 希望获得的求职服务

部分毕业生认为，在就业过程中遇到最多的问题是专业知识和技能灵活运用欠缺、缺乏对与专业相关的用人单位的认识和整个行业的了解，在求职应聘过程中如何对比选择适合个人发展的企业和岗位，希望获得相关方面的求职服务与指导。

2.2.4 对学校就业服务的满意度分析

大多数毕业生认为学校和学院重视毕业生就业工作，联系了大量专业对口单位来校宣讲招聘，就业信息发布及时准确，就业指导与服务积极有效，毕业生对学校就业服务满意度较高。

2.3 毕业生就业能力评价分析

2.3.1 自我评价

大多数毕业生认为自己基本具备专业技术能力，但缺乏社会工作实际应用能力；具有认真的工作的态度，但沟通能力和组织协调能力需要加强；具有较强的吃苦耐劳精神，但缺乏创造性思维与创新意识。

2.3.2 用人单位评价

用人单位对毕业生在专业技能、工作态度等方面给予了充分肯定，特别强调了我院培养的学生普遍具有踏实肯干、吃苦耐劳、积极性高、稳定性好等品质和特点，但在自我展示、沟通协调和开拓创新等方面还需要加强。

2.4 影响毕业生择业观的因素分析

2.4.1 客观因素

少数毕业生将就业方向放在各级公务员招考、事业单位招聘、基层就业项目考试上，面对社会招聘不闻不问，存在有业不就现象。

2.4.2 主观因素

毕业生的就业观、家庭就业观等因素对毕业生就业的影响较大。有些毕业生、尤其家长对孩子的就业观念陈旧保守，家长不愿意子女离家远就业、到非国有单位就业；有些毕业生偏向于选择稳定、工作压力小的工作，而不愿意选择有风险、有挑战的工作；有些毕业生存在“学农不爱农，学农不务农”的思想，希望在其它行业领域就业。

3. 就业创业服务主要工作举措

3.1 毕业生就业创业能力培养

3.1.1 就业创业能力训练

(1) 2019 年学院依托大学生实践教学和就业创业基地开展就业见习活动，在寒暑假组织学生到企业生产实习、顶岗就业见习，帮助学生认识行业、了解企业、掌握就业方向，为今后更快更好适应工作做好准备。选派 2019 届本科毕业生进入企业试岗实习，80% 以上的毕业生就业签约时选择了就业见习基地企业。

(2) 学院积极组织学生参加“全国大学生植物保护专业技能大赛”“甘肃省大学生昆虫学技能大赛”“植物病害病原菌玻片镜检大赛”、大学生 SRTP 科研训练项目、科研助理、“彤笙班”“宣人班”等一系列学科竞赛和创新创业训练活动，提升学生专业知识运用能力。

3.1.2 就业创业指导

(1) 学院坚持“抓教改、重培养、提质量、促就业”的就业工作理念，将就业工作贯穿于本科生的整个培养链中，大力开展认同教育，让学生认同专业，认同学院的教育培养，认同学农大有可为，指导学生在一年级阶段做好职业生涯规划，二三年级阶段掌握系统的专业知识、具备相关的能力和技能，在四年级阶段依据个人的职业目标定位参加研究生考试或求职就业。通过实施党政领导联系学生班级，学院党委委员联系学生党支部，本科生导师和毕业论文指导教师指导制度，辅导员和班主任就业服务制度，形成了“全盘考虑、全员参与、全程关注、全心服务”的全员育人就业工作格局。本科生论文指导教师在指导毕业生论文的同时，随时关注所指导学生的就业情况，并在学生毕业后保持就业状况的跟踪调查，取得了良好成效。

(2) 开展“企业进校园”“企业家进课堂”“企业公开课”等品牌活动。邀请与学院有长期联系和合作关系的企业来校访问交流，由企业选派人力资源工作负责人员、企业讲师、一线工作人员、优秀校友担任学院大学生就业创业校外导师，走进学生课堂，讲授公开课。

(3) 加强就业政策和就业程序的宣传指导，详细讲解就业协议书的作用、签订就业协议应注意的事项以及劳动争议的解决办法等；延伸就业指导和服务的工作时限，毕

业生离校后坚持跟进关注其就业状态，并加以指导和服务。

3.2 就业信息收集与发布

3.2.1 用人单位数量及岗位需求

学院教职工全员促就业，积极联系用人单位，推荐毕业生就业。2019年，推荐毕业生到6家用人单位实习，邀请29家用人单位参加学校“2019届毕业生秋、春季双向选择洽谈会”，另有多家企业发来招聘信息，共为毕业生提供岗位462个，毕业生人数与岗位需求数供需比1:4.36。

3.3 就业市场拓展工作

2019年，学院在密切联系原有长期合作用人单位的同时，在陕西西安进一步拓展毕业生就业市场，走访农化企业、种植企业、食品企业、养殖企业、汽车工业企业共8家。所走访企业均来校参加2019年秋季双选会，其中2家企业意向与学校共建大学生就业见习实习基地。

3.3.1 走访用人单位情况

2019年，学院领导、辅导员、专业教师专程或利用外出开会等机会，走访了陕西农心作物科学有限公司、深圳诺普信农资销售有限公司西安分公司、陕西美邦药业集团股份有限公司、陕西华圣果业有限公司等企业，加强了与企业的进一步沟通与交流，建立了良好的毕业生供求关系，为学生的就业、见习实习等提供了更多的机会和平台。

3.3.2 走访毕业生校友情况

本年度，学院在联系用人单位的同时，走访了在企业工作的校友，了解毕业生在企业的工作、生活情况。同时，与返校聚会的校友座谈，共计寻访毕业生校友60余人，收回调查问卷60余份，采纳校友的建设性建议和意见，加强人才培养工作。

3.4 离校毕业生跟踪服务工作

学院高度重视2019届离校未就业毕业生的就业跟踪服务工作，任务层层落实，责任到人。班主任、辅导员、毕业论文指导老师对未就业学生群体进行每月的就业跟踪调查，了解他们的求职情况，重点帮扶就业困难毕业生，努力联系用人单位进行推荐，切实做到对毕业生的“离校不离心、服务不断线”。

4. 专业就业趋势分析

4.1 近三年的就业率变化分析

对近三年植物保护专业毕业生初次就业率和年底就业率数据分析，初次就业率呈年度递增趋势，毕业生初次就业率2019年相较2018年增长4.85%；毕业生年底就业率2019年与2018年基本持平。（见图5，图6）

随着近几年学校、学院就业指导工作的不断深入，毕业生就业观念明显转变，有越来越多的毕业生愿意选择企业就业，越来越多的本省生源学生毕业后选择外省就业。绝大多数毕业生在校园双选会期间就与企业签订了就业协议，初次就业率呈稳步提升趋势。同时，就业市场对高学历人才的优厚待遇及需求持续走高，促使选择考取研究生继

续深造的学生人数增多，故研究生报考率和和研究生录取率都有明显提高。（见图 7）

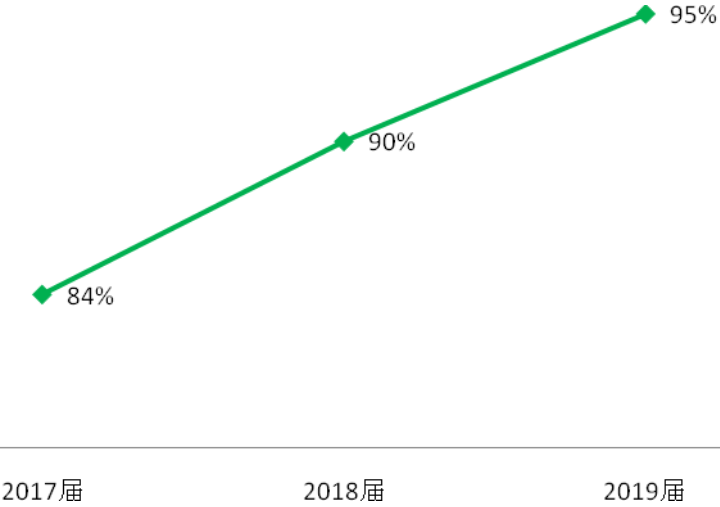


图 5 植物保护专业近三年初次就业率变化

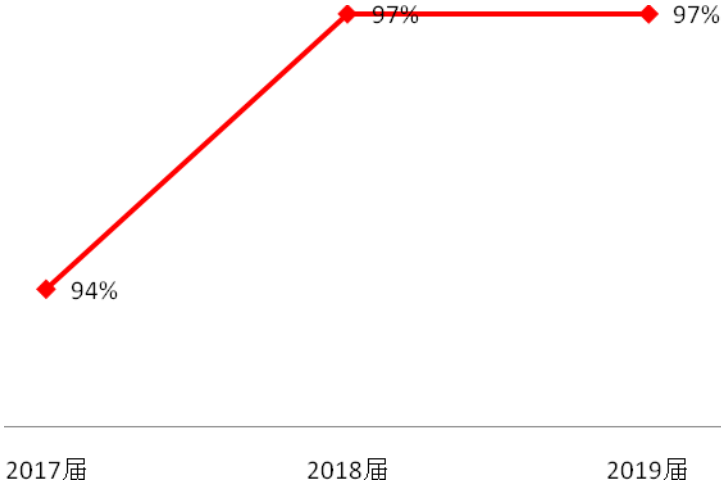


图 6 植物保护专业近三年年底就业率变化

4.2 未来三年就业环境和市场需求分析

面对大学生就业难的客观现实，未来三年内毕业生就业压力依然较大。党的十九大提出实施乡村振兴战略、农业农村优先发展的政策导向，2019 年，新农科建设已奏响“三部曲”，标志着农业人才的培养和农业生产农场化和集约化的现代农业时代即将来临，现代农业对农业科技人才的需求会增大，未来三年的就业环境和市场需求有利于植物保护专业毕业生就业。

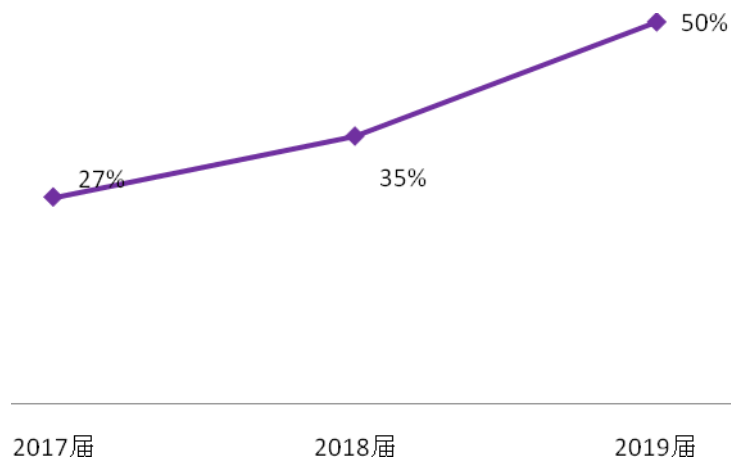


图 7 植物保护专业近三年考研率变化

5.大学生就业创业对教育教学的反馈

5.1 对招生和专业设置的反馈

近几年，从毕业生就业流向和地域需求可以看出，外省区对植物保护专业毕业生的需求逐年增多。2019 年植物保护专业面向陕西、河南、河北、云南、江西、湖南、四川等省区招生，增加外省生源数量，满足社会需求。根据行业对植物保护专业毕业生的旺盛需求，建议学校在制定 2020 年招生计划时，进一步扩大植物保护专业外省招生数量。

5.2 对人才培养质量的反馈

针对目前本科毕业生专业能力与用人企业需求不平衡、难以满足就业市场需求的矛盾，应加强教材内容的及时更新和修订，增强与市场技术需求结合的紧密性；针对毕业生就业地域范围的广阔性，应在教学内容中适当增加南方作物病虫害防治的教学内容。

5.3 对就业服务水平的反馈

近年来，学院加强就业指导和服务，在全国范围内不断开拓就业市场，越来越多的甘肃本省生源毕业后愿意走出去到外省就业。2019 年植物保护专业毕业生在外省就业人数远超过本省就业人数。从走访校友的结果来看，绝大部分在外省工作的甘肃籍校友认为在校学习期间视野眼界相对狭隘，建议学校能够给在校学生尤其是甘肃生源的学生多提供一些机会走出去参观实践，开拓眼界，增强学生毕业后选择去省外工作的意愿和动力。

5.4 对创新创业教育和大学生自主创业的反馈

学院通过 SRTP、“就业创业论坛”、“就业创业能力大赛”、邀请创业校友为学生做创新创业辅导报告、鼓励学生进入相关企业就业见习等活动和举措，使大部分学生具备了创新创业意识，有创新创业的热情，涌现出一些自主创业的学生，但创新创业与专业

结合的紧密性仍需加强，引导鼓励帮助学生在产业链上游创新创业是今后人才培养工作的重点。

6. 对学校就业创业工作的意见和建议

6.1 结合专业特点，指导修订本科生教学培养计划

在就业市场中，涉农（种植业）企业对学生就业见习、实习、实践具有季节性要求，与企业需求对接，修订本科生教学培养计划，给学生前往企业就业见习、实习、实践创造便利条件，有助于学生更好的认识行业，明晰就业方向和目标。目前，植物保护专业部分专业核心课程教材分北方版和南方版，我校教材为北方版，建议适量增加南方版教学内容，增强学生专业知识的系统性。在学校教学工作改革中，是否可以设计跨校跨区域南北方农业院校联合培养模式，增进学校间学生的学习交流，完善学生的知识结构。

6.2 加强校企合作，建立健全就业工作链条

加强校企合作，坚持产学协同，加强“企业班”“就业实习基地”等实训平台的建设，为学生提供更多的实践机会，鼓励学生走出学校，走进企业实习、见习，为学生实践能力的培养提供更多的机会与途径。与有稳定人才需求的企业共商共建毕业生就业、企业选贤纳才渠道，将就业工作前置，实现就业工作链条与学生培养工作链条的同步性。

6.3 巩固专业培养在就业工作中的核心地位，进一步提升学生专业能力

扎实的专业技能是提高就业能力的核心要素，突破专业课程教学学时不断压缩的瓶颈，以专业能力的培养为核心，加强创新创业能力的培养，细化就业指导与服务，提升学生专业能力，吸引更多企业来校选聘毕业生，促进毕业生就业工作。

甘肃农业大学植物保护学院

2019年12月20日